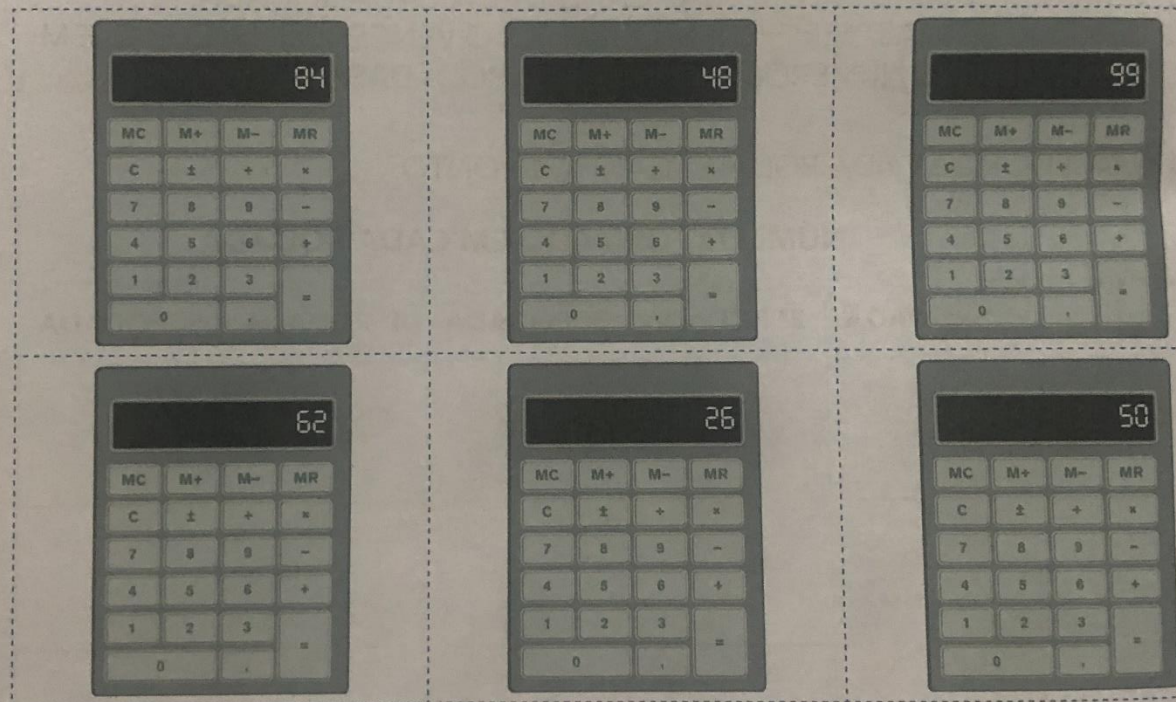


ATIVIDADES ROTINA 27À 29 DE JULHO (2º ANOS)

SEGUNDA-FEIRA (27/07/20)

MATEMÁTICA – Sequência 7: Contagens e calculadora – ATIVIDADE 7.5 – página 48.

- OBSERVE AS TECLAS. VEJA COMO LIGAR E DESLIGAR A MÁQUINA.
- FAÇA APARECER NO VISOR OS NÚMEROS QUE FOREM DITADOS.
- AGORA, OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO.
- EM CADA VISOR DE CALCULADORA, APARECE UM NÚMERO QUE FOI DIGITADO. LEIA, EM VOZ ALTA, CADA UM ELES.



- QUAL O MAIOR NÚMERO QUE APARECEU NESSES VISORES? 99
- E QUAL O MENOR? 26
- FAÇA APARECER NO VISOR DA CALCULADORA O NÚMERO 49. EM SEGUINTE DIGITE AS TECLAS +, 1, = ALGUMAS VEZES. OBSERVE OS NÚMEROS QUE VÃO APARECENDO NO VISOR. O QUE ACONTECE? _____

MATEMÁTICA – Sequência 8 – Percursos e Jardim – ATIVIDADE 8.1 - página 49.

ATIVIDADE 8.1

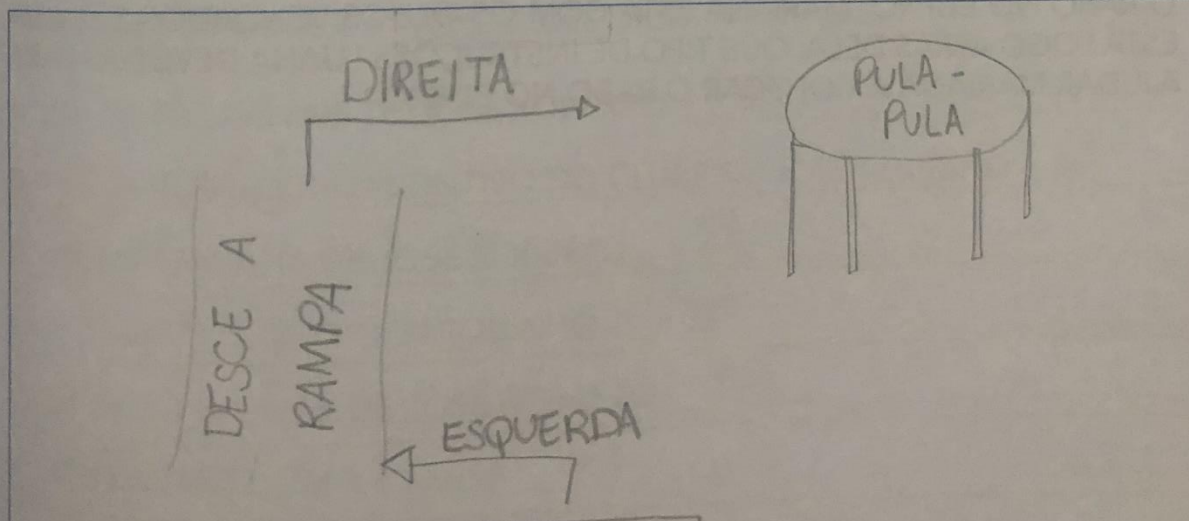


1. ESCOLHA UM LUGAR DA ESCOLA EM QUE VOCÊ COSTUMA IR COM FREQUÊNCIA.

A. ESCREVA UM PEQUENO TEXTO DESCREVENDO O ITINERÁRIO QUE VOCÊ FAZ, SAINDO DE SUA CLASSE ATÉ CHEGAR A ESSE LUGAR.

PARA IR AO PULA-PULA SAÍMOS DA SALA,
VIRAMOS À ESQUERDA E AO CHEGAR
NA RAMPA DESCEMOS ELA, DEPOIS
VIRAMOS À DIREITA E ENCONTRAMOS
O PULA-PULA.

B. AGORA, FAÇA UM DESENHO DO PERCURSO:



ATIVIDADE 3B – COMPLETAR LACUNAS DE UMA CANTIGA

LEIA COM SEU(SUA) COLEGA, DISCUTA E COMPLETE A CANTIGA:

SAPO CURURU

SAPO CURURU
DA BEIRA - DO RIO -
QUANDO O SAPO - CANTA
OH, MANINHA
É QUE ESTÁ COM FRIO

SEGUNDO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1 **149**

A MULHER - DO SAPO

DEVE ESTAR LÁ DENTRO

FAZENDO ROUPINHA

OH, MANINHA

PARA O CASAMENTO.

ELA FOI-SE EMBORA E ME DEIXOU.

Fundescola / Secretaria de Ensino Fundamental / MEC. Alfabetização: livro do aluno. v. 1 a 3, 2000.

TERÇA-FEIRA (28/07/20)

ATIVIDADE 3C – SUBSTITUIÇÃO DE NOMES QUE APARECEM NA CANTIGA

ESCREVA O NOME DE UM(A) COLEGA NA CANTIGA ABAIXO:

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU,

POIS DEIXARAM ELA VIRAR

FOI POR CAUSA RESPOSTA PESSOAL

QUE NÃO SOUBE REMAR.

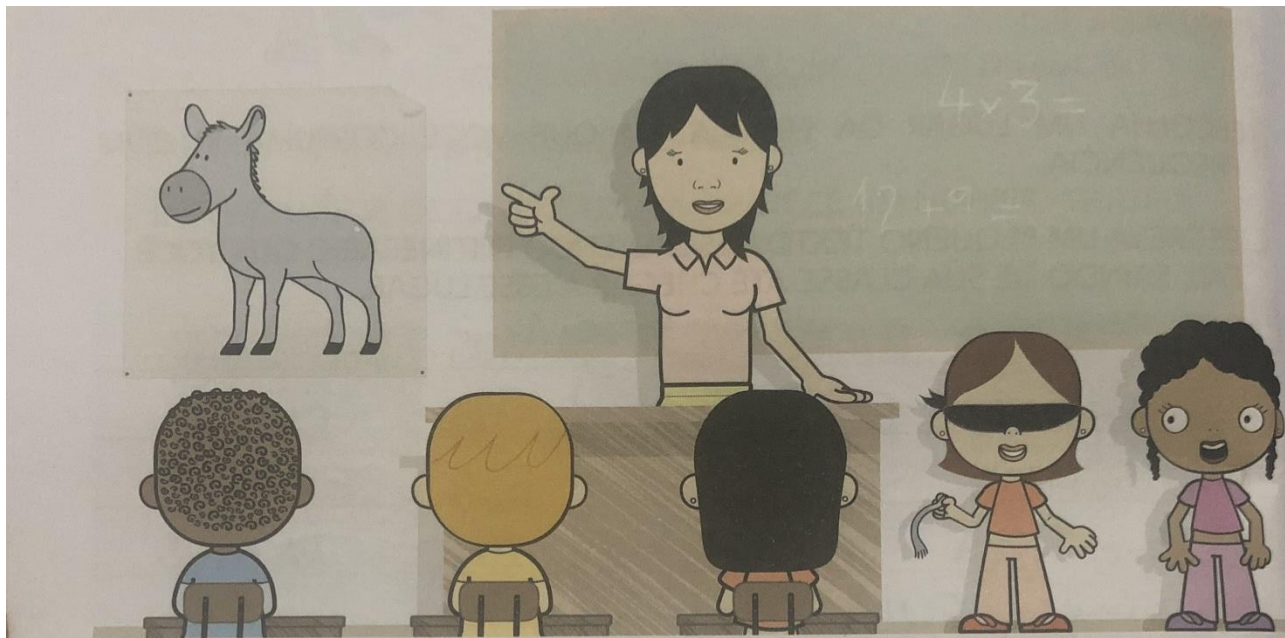
SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA RESPOSTA PESSOAL

DO FUNDO DO MAR.

Fundescola / Secretaria de Ensino Fundamental / MEC. Alfabetização: livro do aluno. v. 1 a 3, 2000



Arte: IMESP

2. NA SALA DE DONA ESTELA, AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE COLOCAR O RABO NO BURRO. MARIANA ESTÁ COM OS OLHOS VENDADOS E LUANA ESTÁ LOGO ATRÁS DELA. QUE TIPO DE INSTRUÇÕES LUANA DEVE DAR PARA AJUDAR MARIANA A COLOCAR O RABO NO BURRO?

LUANA DEVE ORIENTAR MARIANA A VIRAR O CORPO PARA A DIREITA, ANDAR RETO APROXIMADAMENTE 6 PASSOS E VIRAR O CORPO NOVAMENTE À DIREITA, DEPOIS É SÓ LEVANTAR O BRAÇO E COLOCAR O RABO NO BURRO



Arte: IMESP



AR
NA
RA

2. OLHANDO PARA ESSA PAREDE, DESCREVA A POSIÇÃO:

- A. DA FOTO DOS PAIS DE JOSÉ ROBERTO 1º
- B. DO QUADRO COM DISTINTIVO DO CLUBE DE JOSÉ ROBERTO 2º
- C. DA FOTOGRAFIA DE JOSÉ ROBERTO 5º
- D. DO QUADRO COM O BARQUINHO 3º
- E. DA FOTO DA IRMÃ DE JOSÉ ROBERTO 6º
- F. DO QUADRO COM A CAMISA 4º

QUARTA-FEIRA (29/07/20)

VIRAM JOANINHAS, CARACÓIS, TATUS-BOLA E MINHOCAS. PESQUISA SOBRE ESSES ANIMAIS. QUE TAL FAZER UMA PESQUISA TAMBÉM?






Arte: IMESP

A. QUANTOS CARACÓIS VOCÊ PRECISA DESENHAR PARA TER O MESMO NÚMERO QUE O DE JOANINHAS?
 22

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 670 \\ - 48 \\ \hline 22 \end{array}$$

B. QUANTOS TATUS-BOLA SÃO NECESSÁRIOS QUE VOCÊ DESENHE, A FIM DE TER O MESMO NÚMERO DE MINHOCAS?
 14

Arte: IMESP

Caderno de casa

1 – Leia a cantiga “A canoa virou” que estudamos ontem e responda as questões abaixo:

- Quantas palavras tem o texto? R: O texto tem 30 palavras.
- A última palavra é MAR.
- Quantos versos há na cantiga? R: Há 8 versos.
- Quantos estrofes há na cantiga? R: Há 2 estrofes.
- Escreva as rimas das seguintes palavras:

VIRAR - REMAR

NADAR - MAR

PORTUGUÊS – ATIVIDADE 3C – ESCRREVENDO CORRETAMENTE AS PALAVRAS – página 211.

ATIVIDADE 3C – ESCRREVENDO CORRETAMENTE PALAVRAS COM P/B

ESCREVA COM SEU(SUA) COLEGA QUATRO BRINQUEDOS QUE COMECEM COM A LETRA P E QUATRO QUE COMECEM COM A LETRA B

LETRA "P"	LETRA "B"
PIÃO	BOLA
PIPA	BONECA
PETECA	BICICLETA
PATINS	BAMBOLÊ